

**Примерное
комплексно-тематическое
планирование**

Примерное комплексно-тематическое планирование

во второй младшей группе

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
Сентябрь	«До свиданья, лето, здравствуй новый учебный год!»	1 неделя	«До свиданья, лето, здравствуй новый учебный год!»	<p>Вызвать у детей радость от начала нового учебного года.</p> <p>Продолжать знакомство с детским домом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского дома (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском доме, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить вновь прибывших детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена сверстников, говорить о себе в первом лице.</p>	Развлечение Подвижные игры Викторины
		2 неделя	«Я и мои друзья»		
		3 неделя	«Веселые старты»		
		4 неделя	«Я – человек»		
Октябрь	«Краски осени»	1 неделя	Осень. Названия деревьев.	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
		2 неделя	Овощи. Огород.		
		3 неделя	Фрукты. Сад.		
		4 неделя	Лес. Грибы и		

			лесные ягоды.	Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Одежда. Обувь. Игрушки. Мой дом. Мебель. Кухня. Посуда.	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «игрушки»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь. Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Развлечение
Мониторинг		2-я неделя ноября		Заполнение персональных карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зима. Зимующие птицы. Зимние развлечения. Новогодний праздник	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.

Январь	«В мире животных»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зимние развлечения Домашние животные зимой Дикие животные зимой	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Рождество. Формировать знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение
Февраль	«Кем быть?»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Женские профессии Мужские профессии Наша армия Транспорт	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с женскими, мужскими, «военными» профессиями, видами транспорта. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества
Март	«Весна пришла!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Весна. Приметы весны. Мамин праздник. Рыбки в аквариуме Цветущие комнатные растения	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, девочкам. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества
Апрель	«Человек и природа»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Весенние работы в саду, на огороде. Птицы прилетели. Насекомые. Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши	Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц). Знакомить с сельскохозяйственными работами и профессиями.	Развлечение

Май	«Моя Родина – Россия»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Моя страна. Мой город. Моя улица. Народная культура и традиции. Лето. Цветы на лугу	Знакомить с названием страны, в которой мы живем; родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения. Праздник «Лето». Выставка детского творчества
Мониторинг		2-я неделя мая		Заполнение персональных карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка

Примерное комплексно-тематическое планирование

в средней группе

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
Сентябрь	«До свиданья, лето, здравствуй новый учебный год!»	1 неделя	«До свиданья, лето, здравствуй новый учебный год!»	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским домом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен друзей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит).</p> <p>Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к людям старшего возраста.</p>	Открытый день здоровья
		2 неделя	«Я и мои друзья»		
		3 неделя	«Веселые старты»		
		4 неделя	«Я – человек»		
Октябрь	«Краски осени»	1 неделя	Осень. Названия деревьев.	<p>Расширять представления детей об осени.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и</p>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
		2 неделя	Овощи. Огород.		
		3 неделя	Фрукты. Сад.		

		4 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.	т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах, грибах и ягодах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Одежда. Обувь. Игрушки. Мой дом. Мебель. Кухня. Посуда.	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «игрушки»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь. Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Развлечение
<i>Мониторинг</i>		2-я неделя ноября		Заполнение персональных карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зима. Зимующие птицы. Зимние развлечения. Новогодний праздник	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.

				зима, о животных Арктики и Антарктики. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
Январь	«В мире животных»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зимние развлечения Домашние животные зимой Дикие животные зимой	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Рождество. Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение
Февраль	«Кем быть?»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Женские профессии Мужские профессии Наша армия Транспорт	Расширять представления детей о профессиях. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Расширять представления о видах транспорта и его назначении.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества
Март	«Весна пришла!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Весна. Приметы весны. Мамин праздник. Рыбки в аквариуме	Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Организовывать все виды детской деятельности	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества

		4 неделя	Цветущие комнатные растения	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, подруге. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков воспитателям. Дать представление о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами, воспитывать желание ухаживать за рыбками. Формировать элементарные навыки ухода за растениями.	
Апрель	«Человек и природа»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Весенние работы в саду, на огороде. Птицы прилетели. Насекомые. Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского дома, в цветнике.	Развлечение
Мониторинг		2-я неделя апреля		Заполнение персональных карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Май	«Моя Родина – Россия»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Моя страна. Мой город. Моя улица. День победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с родным городом.	Праздник посвященный дню Победы. Праздник «Лето». Выставка детского творчества

		4 неделя	Лето. Цветы на лугу
--	--	----------	---------------------

Примерное комплексно-тематическое планирование

в старшей группе

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
Сентябрь	«До свиданья, лето, здравствуй новый учебный год!»	1 неделя	«До свиданья, лето, здравствуй новый учебный год!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским домом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона. Расширять знания детей о самих себе.	Праздник «День знаний». Спортивное развлечение.
		2 неделя	«Я и мои друзья»		
		3 неделя	«Веселые старты»		
		4 неделя	«Я – человек»		
Октябрь	«Краски осени»	1 неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Дикие животные.	Обобщить и систематизировать знания детей об осени; интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; формирование экологической культуры личности дошкольника старшей группы; воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
		2 неделя	Овощи. Огород. Домашние животные		
		3 неделя	Фрукты. Сад.		
		4 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.		

				<p>изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Закрепить и уточнить знания детей об овощах и фруктах; учить различать их по внешнему виду; закрепить умение составлять описательные рассказы.</p> <p>Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса; формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения; развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах, ягодах нашего региона.</p>	
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Осенние одежда, обувь, головные уборы (материал, из которого они сделаны).</p> <p>Игрушки (Виды игрушек, материал, из которого они сделаны).</p> <p>Мебель. (Назначение, части пред. мебели, материал, из которого она сделана).</p> <p>Посуда. (Виды посуды, материал, из которого она сделана).</p>	<p>Продолжать формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку;</p> <p>развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание; уточнять и активизировать словарь по данной теме. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Уточнить знания о мебели, ее составных частях. Учить различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни. Воспитывать бережное отношение к имуществу.</p> <p>Уточнить с детьми названия посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние признаки;</p>	Развлечение

				материал, из которого она сделана; развивать речь, активизировать словарь по данной теме. Воспитывать интерес к окружающим предметам.	
Мониторинг		2-я неделя ноября		Заполнение персональных карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зима. (Признаки зимы. Зимние месяцы). Зимующие птицы. Зимние развлечения. Новогодний праздник	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Учить детей доброте, бережному отношению к природе; воспитывать бережное отношение к птицам; знакомить с особенностями их жизни, помочь испытать радость от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели; дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.

				Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	
Январь	«В мире животных»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зимние развлечения На скотном дворе. Домашние птицы и животные. Дикие животные зимой	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Рождество. Выявить и систематизировать представления детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными (разными породами коров, лошадей, коз, овец), установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные»; познакомить с трудом животноводов, рассказать, чем он интересен, полезен и почетен; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя; развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними; воспитывать заботливое отношение к животным. Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные».	Развлечение
Февраль	«Кем быть?»	1 неделя	Женские профессии. Трудовые действия. Инструменты. Мужские профессии.	Продолжать расширять представления детей о профессиях, Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского

		2 неделя	Трудовые действия. Инструменты. Наша армия. Военные профессии.	нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	творчества
		3 неделя	Транспорт. Профессии на транспорте.	Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, различными видами транспорта.	
		4 неделя		Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Март	«Весна пришла!»	1 неделя	Ранняя Весна. Приметы весны. Женский праздник.	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества
		2 неделя	Животные жарких стран. (Повадки, детеныши).	Разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	
		3 неделя	Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбки.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, подруге. Воспитывать уважение к воспитателям.	
		4 неделя	Комнатные растения. Размножение, уход.	Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков подруге, сестре, воспитателям. Формировать навыки ухода за растениями в уголке природы.	
Апрель	«Человек и природа»	1 неделя	Весенние сельскохозяйственные работы в саду, на огороде.	Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа - единое целое).	Развлечение
		2 неделя	Космос.	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и	

		3 неделя	Инструменты и техника, облегчающая труд человека.	неживой природы и сезонными видами труда, сельскохозяйственными профессиями. Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах; вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов. Знакомить с выдающимися людьми, прославившими Россию.	
		4 неделя	Откуда хлеб пришел?	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в употреблении глаголов; развивать мыслительную активность, учить разгадывать загадки; совершенствовать ручные умения и навыки; продолжать учить делать поделки из теста; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.	
Мониторинг		4-я неделя апреля		Заполнение персональных карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Май	«Моя Родина – Россия»	1 неделя	Моя страна. День Победы.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник посвященный дню Победы.
		2 неделя	Наш город. Улицы нашего города.	Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах	Праздник «Лето».
		3 неделя	ПДД		Выставка детского творчества
		4 неделя	Лето. Полевые цветы. Насекомые.		

<p>дорожного движения. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.</p>	
--	--

Примерное комплексно-тематическое планирование

в подготовительной к школе группе

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
Сентябрь	«До свиданья, лето, здравствуй новый учебный год!»	1 неделя	«До свиданья, лето, здравствуй новый учебный год!»	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе.</p>	<p>Праздник «День знаний».</p> <p>Спортивное развлечение.</p>
		2 неделя	«Я и мои друзья»		
		3 неделя	«Веселые старты»		
		4 неделя	«Я – человек»		
Октябрь	«Краски осени»	1 неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Дикие животные.	<p>Расширять знания детей об осени. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать учить самостоятельно находить их; продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений; познакомить с природными особенностями осенних месяцев; развивать умение исследовать объекты живой и неживой природы, устанавливать взаимосвязи,</p>	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
		2 неделя	Овощи. Огород. Домашние животные		
		3 неделя	Фрукты. Сад.		
		4 неделя	Лес. Грибы и ягоды.		

				<p>делать выводы; воспитывать чувство эмпатии к родной природе; продолжать приобщать детей к русской национальной культуре.</p> <p>Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; познакомить детей с некоторыми свойствами древесины; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Осенние одежда, обувь, головные уборы (материал, из которого они сделаны).</p> <p>Игрушки (Виды игрушек, материал, из которого они сделаны).</p> <p>Мебель. (Назначение, части пред. мебели, материал, из которого она сделана).</p> <p>Посуда. (Виды посуды, материал, из которого она сделана).</p>	<p>Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку; развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание; уточнять и активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Закрепить понятия: мужская, женская, детская, верхняя, нижняя (белье), праздничная, повседневная, спортивная летняя, зимняя, демисезонная одежда. Уметь называть отдельные детали одежды; познакомить детей с названиями материалов; уточнить, кто шьет одежду.</p> <p>Уточнить с детьми название мебели, ее составные части; уметь различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к имуществу.</p> <p>Уточнить с детьми названия посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние</p>	Развлечение

				признаки; материал, из которого она сделана; развивать речь, активизировать словарь по данной теме. Воспитывать интерес к окружающим предметам.	
Мониторинг		2-я неделя ноября		Заполнение персональных карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зима. (Признаки зимы. Зимние месяцы). Зимующие птицы. Зимние развлечения. Новогодний праздник	Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы (самые короткие дни и самые длинные ночи, много снега, водоемы покрыты льдом, деревья стоят голы; изменение образа жизни); учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе; познакомить детей с образом русской зимы, переданным в различных произведениях искусства (в поэзии, музыке, декоративно-прикладных видах искусства), вызвать чувство любви к родной природе; подвести к пониманию жанрового изобразительного искусства, воспитывать эстетическое отношение к природе. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Закрепить и уточнить название зимующих птиц. Воспитывать желание помочь птицам зимой. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.

<p>Январь</p>	<p>«В мире животных»</p>	<p>1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	<p>Зимние развлечения</p> <p>На скотном дворе. Домашние птицы и животные. Дикие животные зимой</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Рождество.</p> <p>Закрепить знания и представления детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными (разными породами коров, лошадей, коз, овец), установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные»; познакомить с трудом животноводов, рассказать, чем он интересен, полезен и почетен; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя; развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.</p>	<p>Развлечение</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Кем быть?»</p>	<p>1 неделя 2 неделя</p>	<p>Женские профессии. Трудовые действия. Инструменты.</p> <p>Мужские профессии. Трудовые действия. Инструменты.</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о профессиях. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота,</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества</p>

		3 неделя	Наша армия. Военные профессии.	морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, различными видами транспорта.	
		4 неделя	Транспорт. Профессии на транспорте.	Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Март	«Весна пришла!»	1 неделя	Ранняя Весна. Приметы весны.	Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц); учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе;	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества
		2 неделя	Женский праздник. Животные жарких стран. (Повадки, детеныши).	познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе.	
		3 неделя	Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбки.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи. Воспитывать уважение к воспитателям.	
		4 неделя	Комнатные растения. Размножение, уход.	Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков сестре, подруге, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширить знания детей о животном мире. Систематизировать представления о многообразии животного мира, связи животных со средой обитания. Закрепить знания детей о различной среде обитания рыб.	

				<p>О том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами; путем сравнения подвести детей к выводу, что у всех рыб есть общие признаки.</p> <p>Укрепить желание ухаживать за рыбками.</p> <p>Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление); развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий с учетом структуры трудового процесса; развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний; познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.</p>	
Апрель	«Человек и природа»	1 неделя	Весенние сельскохозяйственные работы.	Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа - единое целое).	Развлечение
		2 неделя	Космос.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	
		3 неделя	Инструменты и техника, облегчающая труд человека.	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
		4 неделя	Откуда хлеб пришел?	Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах; вызвать познавательный интерес к космосу, развивать	

				<p>фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов. Продолжать знакомить с выдающимися людьми, прославившими Россию. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Закрепить знания детей о процессе выращивания хлеба; о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; совершенствовать ручные умения и навыки; продолжать учить делать поделки из теста; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.</p>	
Мониторинг		4-я неделя апреля		Заполнение персональных карт развития детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Май	«Моя Родина – Россия»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Моя страна. День Победы. Наш город. Улицы нашего города. ПДД Скоро в школу!	<p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Воспитывать любовь к «малой Родине», расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p>	Праздник посвященный дню Победы. Праздник «Лето». Выставка детского творчества

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему поступления в школу.

Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.